**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**БО-ДОЛ «Орленок»**

**на 2024 год**

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Пояснительная записка | 4 |
| Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ | 18 |
| 1.1. Цель и задачи воспитания | 18 |
| 1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности | 19 |
| 1.3. Основные направления воспитания | 21 |
| 1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности | 22 |
| Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 24 |
| 2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия» | 24 |
| 2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД» | 29 |
| 2.3. Модуль «Дополнительное образование» | 32 |
| 2.4. Модуль «Здоровый образ жизни» | 33 |
| 2.5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | 33 |
| 2.6. Модуль «Профилактика и безопасность» | 35 |
| 2.7. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями» | 36 |
| 2.8. Модуль «Работа с родителями» | 36 |
| 2.9. Модуль «Профориентация» | 36 |
| 2.10. Модуль «Цифровая среда воспитания» | 37 |
| 2.11. Модуль «Социальное партнерство» | 38 |
| Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 39 |

|  |  |
| --- | --- |
| 3.1. Особенности организации воспитательной деятельности | 39 |
| 3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания | 40 |
| Приложение | 42 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа «Мы дети большой страны» комплексная.

Актуальность программы

Россия – это многонациональное государство, в котором активно идут процессы интеграции, переоценки общечеловеческих ценностей, роста национального самосознания. Соответственно встает серьезная проблема воспитания этнической толерантности. Международная практика определила толерантность в качестве необходимого условия общения людей разных культур, этнических и межконфессиональных групп.

Программа рассчитана на одну лагерную смену (16 дней) и нацелена на погружение ребенка в мир творчества, прикладного искусства, музыки, танцев, профориентации через мотивацию процесса саморазвития личности путем реализации естественных интересов детей и подростков. Программа ориентирована на воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, бережного и внимательного отношения к окружающему миру и природе и физическое развитие детей и подростков, и опирается на принципы содружества, сотворчества, толерантности и патриотизма.

Указом Президента Российской Федерации № 875 от 22.11.2023 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», 2024 год объявлен «Годом семьи». Указом Президента Республики Татарстан от 14.09.2023 № 639 «Об объявлении 2024 года в Республике Татарстан годом научно-технологического развития» объявлен «Годом научно-технологического развития». 2024 год – это еще и год 75-летия АО «Транснефть-Прикамье». АО «Транснефть-Прикамье» - многонациональная компания, которая может по праву гордиться толерантным отношением к людям разных национальностей. Полагаясь на данные документы в Программу проведения летнего отдыха детей сотрудников ПАО «Транснефть» внесены изменения и дополнения, которые позволят разнообразить и обогатить знания, общий кругозор и досуговую деятельность ребят во время пребывания в лагере.

На протяжении смены дети будут знакомиться с историей, музыкой, костюмами, устным народным творчеством, кулинарией, традициями и обычаями народов, проживающих на территории России, с особенностями деятельности и историей ПАО «Транснефть», профессиями родителей.

Немаловажным фактором является направленность программы на патриотизм, гордость за свою страну, оздоровление и укрепление физического здоровья детей.

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

* + - Конвенцией ООН о правах ребенка;
    - Конституцией РФ;
    - Законом РФ «Об образовании»;
    - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
    - Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001г. №2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей труда и отдыха»;
    - Приказ Министерства образования и науки РФ №656 13.06.2017г. «Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и оздоровлении»
    - Распоряжение Правительства РФ от 22.05.2017г. №978 «Об утверждении Основ государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей»;
    - Санитарные правила СП 2.4.3648 – 20;
    - Положение о Базе отдыха - ДОЛ «Орленок»;
    - Правила внутреннего трудового распорядка Базы отдыха - ДОЛ «Орленок»;
    - Правила по ТБ; ПБ; ГОЧС и антитеррористической безопасности;
    - Рекомендации по профилактике детского травматизма;
    - Должностные инструкции работников Базы отдыха – ДОЛ «Орленок»;
    - Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
    - Инструктажи по ОБЖ для детей;
    - Инструктажи по ОТ для сотрудников.

Программа «Мы - дети большой страны!» - ассоциативно связана с сюжетно-ролевой игрой, положенной в основу сценария смены.

Программа адресно ориентирована на детей от 7 до 16 лет.

Сроки реализации программы – 16 дней.

Слоган программы: «Время выбирает нас!».

Цель:

Содействовать формированию и развитию гражданственности и патриотизма, национального самосознания и этнической толерантности детей и подростков, ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, знакомство с профессиями родителей путем ранней профориентации.

Задачи:

1. Создать:

- творческое пространство для успешной реализации программы;

- комфортные условия для индивидуального развития ребенка в коллективе.

2. Сформировать:

- базовые предпосылки творческого развития личности на принципах гуманизма, патриотизма, духовности, нравственности;

- межличностные умения и навыки, необходимые для участия детей в общественной жизни, навыки толерантности.

3. Развить:

- кругозор детей через изучение культуры, этики, истории, традиций народов России;

- творческие и познавательные способности с учетом индивидуального выбора каждого ребенка.

4. Способствовать:

- адаптации детей в условиях круглосуточного пребывания в загородном оздоровительном лагере.

5. Обеспечить:

- комплекс условий, способствующих ранней профориентации и определению будущей профессии.

Программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
* Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
* Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
* Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
* Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
* Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
* Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
* Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
* Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
* Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
* Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к **организациям отдыха детей и их оздоровления** (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно- правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Для успешной реализации второго этапа программы «Мы дети – Большой страны» в детском оздоровительном лагере «Орленок» на летний период 2024 года требуется планомерная и качественная подготовительная работа:

- Составление программы отдыха детей и подростков в период летних заездов.

- Планирование ежедневной работы в соответствии с программой: режим дня, план-сетка.

- Подготовка материально-технической базы для успешной реализации поставленных целей.

- Подбор и изучение методической литературы.

- Предварительная подготовка педагогических кадров.

- Составление критериев контроля результатов педагогической деятельности, подведения итогов, анализ.

- Подготовка и выпуск дневников летних смен 2024 года.

- Ведение официальных страниц Базы отдыха - ДОЛ «Орленок» в социальных сетях.

Условия реализации программы требуют привлечения специалистов, увлеченных творческой деятельностью. Смена позволяет построить систему коллективно-творческих дел, отрядных мероприятий, практических занятий по освоению разнообразных видов творческой деятельности. Насыщенность программы позволяет максимально реализовать поставленные задачи.

Предполагается продолжить работу по организации на территории ДОЛ дополнительные локации в соответствии с интересами детей и подростков, расширяющие для них возможность самореализации.

В основе реализации программы лежат три составляющие:

1. Знакомство с внутренним распорядком лагеря, организация отрядов, введение в тематику смены, знакомство с правилами игры.

2. Творческое сотрудничество, раскрытие талантов, выявление лидеров и распределение социальных ролей.

3. Активный отдых, массовые праздники, подведение итогов.

В программе запланированы мероприятия, учитывающие возрастные и психологические особенности развития детей.

Цель каждого дня – совершить ДОБРОЕ ДЕЛО ДЛЯ ВСЕХ и заработать «орлик». Орлик – денежная единица лагеря.

В процессе игры дети становятся участниками различных конкурсов, состязаний, викторин и ежедневно по итогам проведенных мероприятий, отряды получают «орликов» разных цветов. Система поощрения вступает на 3-ый день смены (после ее открытия). Каждому отряду (ребенку) выдается цветной «орлик» за активное участие в каком-либо деле.

• Красный Орлик –Я -гражданин

• Оранжевый Орлик –мастер хорошего настроения

• Желтый Орлик –Я -лидер

• Зеленый Орлик Я –эколог, Я -дежурный

• Синий Орлик –Я -спортсмен

• Фиолетовый Орлик –Я –веселый Маркер, Я –актер, Я –танцор.

Цель каждого отряда заработать, как можно больше «орликов» каждого направления. Каждый «орлик» имеет цифровой эквивалент, что позволяет определить количество баллов, заработанных отрядом за смену и выявить отряд-победитель.

В течение смены дети открывают в себе творческие способности, знакомятся с новыми друзьями, изучают окружающую природу. Содержание смены выстраивается по трем этапам: организационный, основной, итоговый.

**УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

Территориальное расположение проведения программы:

База отдыха - ДОЛ «Орленок» Альметьевского РНУ АО «Транснефть-Прикамье», расположенная в 10 километрах от города Альметьевск в ГКУ Альметьевское лесничество, Поташно-полянское участковое лесничество, Новоникольское сельское поселение, северо-восточнее д. Поташная Поляна.

Материально-технические ресурсы:

- мультимедийная установка (проектор, экран), музыкальное оборудование;

- спортивные площадки, оборудованные спортивными уличными тренажерами;

- крытый бассейн с аквапарком «Волна»;

- футбольное и флорбольное поля с искусственным покрытием;

- волейбольная и баскетбольная площадки;

- сцены амфитеатра и культурно-досуговой площадки;

- медицинский пункт;

- культурно-развлекательный центр (кабинеты для занятий по интересам, зрительный зал, кинотеатр, хореографический зал);

- оформление зон отдыха элементами национального колорита и по тематикам дня;

- футболки, толстовки, кепки, панамы, галстуки, резиновые браслеты с логотипами «Орленка» для участников программы;

- брендированные толстовки, рубашки-поло, кепки, галстуки для педагогов.

Кадровые ресурсы: Штатное расписание стационарного ДОЛ.

Кадровое обеспечение: Организационная группа – осуществляет общее руководство процесса реализации программы, обеспечивает информационно-методическую, кадровую, медицинскую, материально-техническую и психолого-педагогическую составляющую тематической смены детского оздоровительного лагеря «Орленок».

Директор базы отдыха – ДОЛ «Орленок» осуществляет общее руководство обеспечивает бесперебойную работу всего оборудования.

Заместитель директора (руководитель летних смен) планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря (в том числе работу столовой, бассейна и медицинского пункта), отвечает за качество и эффективность работы; осуществляет общее руководство сменой и организует работу педагогического коллектива, несет ответственность за жизнь и здоровье детей.

Педагоги-организаторы обеспечивают выполнение содержательной части программы смены лагеря. Ведут методическую работу с вожатыми и воспитателями. Проводят мастер-классы. Готовят отчеты по итогам смен и летнего сезона.

Культорганизатор организовывает и проводит различного рода мероприятия. Следит за состоянием театральных костюмов, реквизита и бутафории. Является ведущим мероприятий. Заранее разрабатывает сценарные планы мероприятий, готовит декорации и оформление.

Воспитатели, вожатые организуют воспитательную работу в лагере, отвечают за жизнь, здоровье и безопасность ее участников, а также являются руководителями творческих мастерских по интересам.

Тренеры-преподаватели по спорту организуют спортивно-оздоровительные мероприятия, проводят мастер-классы спортивного направления.

Психолог создает условия, способствующие снятию психоэмоционального напряжения детского и педагогического коллективов, проводит индивидуальные и групповые занятия по своему направлению.

Медицинские работники проводят предварительное и постоянное медицинское сопровождение отдыхающих в ДОЛ детей, оказывает необходимую медицинскую помощь.

Оператор медиа-аппаратуры ведет страницу лагеря в социальных сетях, занимается фотосъемкой проводимых мероприятий, отвечает за работу музыкальной, световой и видеоаппаратуры во время проведения мероприятий.

Природные ресурсы: лагерь расположен в лесном массиве, в 10 км от города Альметьевск.

Методические ресурсы: нормативно-правовая база; библиотека в помощь вожатому; портфолио педагогов; сценарии и методические разработки; фильмотека; спортивный инвентарь; костюмы и реквизит, для проведения мероприятий.

Социальные партнеры программы: учреждения дополнительного образования города Альметьевск; ОГИБДД г. Альметьевск, детская школа телевидения «Телешко»; Общественный центр «Альмет» (интерактивный научно-познавательный центр «Альметрика»), волонтеры АО «Транснефть – Прикамье».

**МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ**

Для того чтобы программа заработала, необходимо создать комфортные условия для каждого участника процесса. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы.

- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы и создание благоприятного психологического климата.

- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы.

- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

В конце лагерной смены с педагогами, детьми и родителями проводится анкетирование на тему «Твои планы на смену», «Чему я научился в лагере?», «Моя работа в лагере», «Мой ребенок в лагере». Анкеты обрабатываются, анализируются и делаются соответствующие выводы по работе лагеря.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Результатом успешной деятельности данной программы являются показатели развития ребенка, основанные на мониторинге эффективности программы:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья, физических и психических сил ребенка. Определяется врачом лагеря по итоговой таблице эффективности оздоровления, отдыхающих детей.

2. Приобретение новых знаний и умений. Оценивается педагогами-организаторами ДОЛ по заключительным результатам смены.

3. Приобретение новых знаний и умений, повышение интереса к национальной культуре и искусству. Оценивается педагогами-организаторами ДОЛ по заключительным результатам смены.

4. Реализация индивидуальной, коллективной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности, развитие коммуникативных способностей, сплоченности. Оценивается по итогам участия детей в общих лагерных мероприятиях и в итоговой таблице мониторинга социального эффекта у отдыхающих детей в ДОЛ.

5. Укрепление дружбы, сплоченности в коллективе, сотрудничества между детьми разных национальностей и возрастов. Данный показатель достигается посредством создания разновозрастных и разнонациональных отрядов.

6. Повышение общей культуры детей, привитие им социально-нравственных норм. Отслеживается числом нарушений у воспитанников в течении лагерной смены сотрудниками лагеря.

7. Привитие любви к своему Отечеству, развитие гражданственности и патриотизма, готовности к их активному проявлению в жизни нашего общества.

8. Определение уровня оказываемых услуг в детском оздоровительном лагере «Орленок». Дважды проводится анкетирование детей.

По завершению смены проводится анализ работы.

Возможные отрицательные эффекты:

- Неспособность ребенка принять всю информацию, понять ключевые моменты реализации программы;

- Психологические трудности, связанные с возрастными особенностями, трудности адаптации, связанные с распорядком лагеря.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

## Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

## Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами

Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально- когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

* усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
* формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
* приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

## Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

* + - **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
    - **принцип ценностного единства и совместности**. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
    - **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
    - **принцип следования нравственному примеру**. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
    - **принцип безопасной жизнедеятельности**. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
    - **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого**. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
    - **принцип инклюзивности**. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

**Уклад** – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

**Воспитывающая среда** – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно- нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

## Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

* + - **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды)**. Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.
    - **детско-взрослые**. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

## Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

* + - **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
    - **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
    - **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных

религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

* + - **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
    - **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
    - **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
    - **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
    - **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.
  1. **Основные традиции и уникальность воспитательной**

**деятельности**

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

* + - совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
    - создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
    - создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
    - проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
    - включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
    - формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
    - обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
    - ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

## Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

# ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

**Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании

государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка/225 лет со дня рождения А.С. Пушкина;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби; 29 июня – День молодежи;

8 июля – День семьи, любви и верности;

28 июля – День Военно-морского флота 12 августа – День физкультурника;

22 августа – День Государственного флага Российской Федерации; 27 августа – День российского кино.

30 августа – День Республики Татарстан

**«Движение Первых»**

С целью формирования у детей представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

День РДДМ «Движение Первых» (проводится каждую смену).

Участие руководителя «Движения первых» АМР в ключевых мероприятиях лагеря (торжественная программа закрытия смены, Всенародная акция «Живая память благодарных поколений»)

Совместные тематические квесты

**«Цивилизационное наследие России»** – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах.

В рамках модуля дети знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества.

В рамках данного направления в лагере запланированы следующие мероприятия:

- участие в III Международного фестиваля правильного кино (просмотр кинофильмов о России: «Гагарин. Жизнь в хронике ТАСС» (12+), «Скрытые фигуры» (16+), «Блокадный футбол/проект «Герои страны-Герои спорта» (6+), «Скрытые фигуры. Рельсовая война» (16+), «Блокада. Всегда со мной» (12+);

- «Народные гостиные» (воспроизведение семейных традиций разных народов);

- виртуальная экскурсия по лагерю (знакомство с историей лагеря);

- профориентационная экскурсия по лагерю «Город мастеров» (знакомство с особенностями деятельности и историей ПАО «Транснефть», профессиями родителей)

- акция «Герои в моей семье»

**Просветительский проект «Без срока давности»**

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Предполагаемые форматы участия в проекте:

- Всенародная акция «Живая память благодарных поколений»;

- Всероссийская акция «Свеча памяти»;

- участие в III Международного фестиваля правильного кино (просмотр кинофильмов о России: «Гагарин. Жизнь в хронике ТАСС» (12+), «Скрытые фигуры» (16+), «Блокадный футбол/проект «Герои страны-Герои спорта» (6+), «Скрытые фигуры. Рельсовая война» (16+), «Блокада. Всегда со мной» (12+);

**«Содружество Орлят России»**

В рамках данного направления в лагере функционируют направления, которые координируют и реализуют педагоги внутри отряда и между отрядами :

- спортивный клуб (волейбол, баскетбол, футбол, флорбол; плавание)

- экологический кружок (экологические квесты, создание гербариев)

- хореографическая студия ( отрядные танцевальные постановки, флешмобы)

- психологический клуб ( интерактивные занятия)

- интеллектуально-познавательное направление ( квиз-плизы, викторины)

-театральная студия ( спектакли, кинофестиваль)

**«Ключевые мероприятия»**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

- Торжественное открытие и закрытие смены;

- Национальный праздник «Сабантуй»

- Всенародная акция «Живая память благодарных поколений»;

- Всероссийская акция «Свеча памяти»;

- Спартакиада по игровым видам спорта

- Учебно-тренировочная эвакуация

- Акция «Герои в моей семье»

**Модуль «Отрядная работа. КТД»**

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива. Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы в лагере предусматривает следующие мероприятия:

- *отрядная «свеча»:* анализ дня. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений.

- *коллективно-творческое дело (КТД).* Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными:

-трудовые (свершение добрых дел, система наставничества между младшими и старшими отрядами)

-познавательные (квиз-плизы, викторины, «Мировидение-2024», «Знатоки ПДД», мастер-класс по актерскому мастерству,мастер-класс по созданию короткометражной анимации )

-художественные ( мастер-класс по правополушарному рисованию, бисероплетение, изготовление народной куклы, Изготовление сюрпризов - пожеланий «Всего тебе хорошего мой верный, милый друг», Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья- моя радость!», Конкурс рисунков приуроченной к 75-летию АО «Транснефть-Прикамье»)

-экологические (экологический квест, Создание гербария, изготовление поделок из природного материала)

-досуговые (развлекательная программа «Сабантуй», День Нептуна, «Большие танцы», комический футбол, Фестиваль визиток отрядов «Мы разные, но мы классные!», Фестиваль талантов «Творческий десерт», Творческий конкурс «Мисс и Мистер Орленок», Выставка экспонатов отряда «Музей под открытым небом»,)

-спортивные ( Спартакиада по игровым видам спорта)

Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

**Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через: деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Данный модуль предполагает мероприятия по определенным направлениям:

- социально-гуманитарное («Мы Вместе», игротека «Кладовая идей», игровой тренинг «Кораблекрушение», интерактивное занятие «Доверие», интерактивное занятие «Я и мое имя», интерактивное занятие «Я и мои границы»)

- художественное (мастер-классы по бумажной пластике и квилингу, по работе с тканью и пряжей, с соленым тестом, с природным и бросовым материалом, бисероплетение, нетрадиционные способы рисования)

- естественно-научное (Интеллектуальная игра «Квиз-плиз»; «Эко.Час»)

- техническая ( научное шоу, мастер-класс по созданию анимации)

-физкультурно-спортивная (мастер-класс по «Фитболу», мастер-класс по йоге, обучающие занятия по настольному теннису)

**Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы; спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом:

* «Спартакиада по игровым видам спорта»
* «День Нептуна»
* Акция «Протест вредным привычкам»
* «Комический футбол»
* «Спортивный час»
* День физкультурника
* Полоса препятствий на велосипедах «Знатоки ПДД»
* Командные игры: футбол, волейбол, пионербол, баскетбол.
* Мастер-класс по «Фитболу»
* Тренировочные занятия по настольному теннису
* Мастер-класс по йоге
* Посещение бассейна

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает: настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей; оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей.

В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

«Экран достижений» – оформленный стенд, где дети ежедневно видят количество «орликов», полученных за достижения( участие в мероприятиях, чистота в комнатах, добрые дела)

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в нашем лагере предусматривает: физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях; целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию

в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, разработку и реализацию разных форм профилактических безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая антиэкстремистская безопасность. В рамках этого Модуля в лагере запланированы встречи и совместные мероприятия с сотрудниками подразделения по делам несовершеннолетних (беседы, просмотр фильмов и видеороликов), а также квест по кибербезопасности, акция «Протест вредным привычкам», игра-эстафета «Знатоки ПДД», учебно-тренировочная эвакуация.

**Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

В нашем лагере наставничество развито не только среди отдыхающих, но и среди сотрудников. Воспитатель - главный наставник вожатого. Для более тесного сотрудничества и сплочения педагогического коллектива в лагере проводятся инструктивные совещания, методические советы, а также мероприятия на сплочение: вожатские концерты, шоу «Интуиция» с участием воспитателей и вожатых. Все это позволяет узнать друг друга лучше и поддержать в работе.

**ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

**Модуль «Работа с родителями»**

Одной из особенностей лагеря является его корпоративность, т.е. в лагере отдыхают дети только сотрудников «Транснефти». Соответственно дети приезжают с разных регионов России, что делает невозможным проведение единого родительского дня. В связи с этим работа с родителями ведется посредством социальных сетей( закрытая группа «ВКонтакте»), где модератор группы отвечает на все родительские вопросы и поясняет проблемные моменты.

**Модуль «Профориентация»**

На протяжении смены дети знакомятся с особенностями деятельности и историей ПАО «Транснефть», профессиями родителей: осуществляется просмотр видеороликов «История российской нефти и нефтепродуктов ПАО «Транснефть», «История ПАО «Транснефть». Особой популярностью пользуется профориентационная экскурсия по лагерю для всех отрядов.

Создавая профориентационные экскурсии значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, воспитатель актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

**Модуль «Цифровая среда воспитания»**

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и

значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания предполагает формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, а также освещение деятельности детского лагеря в официальной группе в социальных сетях и на официальном сайте ПАО «Транснефть».

**Модуль «Социальное партнерство»**

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями способствует достижению поставленных целей и задач воспитания, ценностей и традиций уклада детского лагеря.

БО-ДОЛ «Орленок» взаимодействует с Управлением по делам детей и молодежи, «Движением первых», военно-патриотическим центром «Патриот», театральной студией « Саянеч», общественно-образовательным центром «Альметрика».

## Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Особенности организации воспитательной деятельности**

Задачами организационного этапа являются введение детей в тематику смены, адаптация к условиям жизнедеятельности в лагере, стимулирование детей к самореализации, создание позитивного эмоционального настроя, обеспечение психологического комфорта детей, формирование структурно-организационной модели смены, «запуск» программы.

Задачи основного этапа совпадают с задачами смены, поскольку именно в этот период происходит интенсивное накопление детьми разностороннего опыта, реализация основного содержания программы. Основной период состоит из двух этапов: теоретического и практического.

Задачами итогового этапа являются фиксирование ситуаций успеха каждого ребенка в том или ином видах деятельности, стимулирование их к дальнейшему развитию, самореализации, проведение заключительных мероприятий по программе.

На протяжении смены дети примут участие в мероприятиях по разным направлениям деятельности. Задача педагогов – максимально обеспечить всех ребят возможностями творческого роста внутри отряда.

В течение всей смены ребята из старших отрядов будут ВОЛОНТЕРАМИ для младших отрядов. Будут помогать малышам адаптироваться к бытовой жизни в лагере, участвовать вместе с ними в различных мероприятиях.

Основные принципы организации летней смены:

- принцип открытости в деятельности отрядов;

- принцип доступности предлагаемых форм деятельности – возможностям каждого ребенка;

- принцип социализации, как активное включение детей и подростков в жизнь сообщества на демократичных принципах совместной деятельности, предоставление и обеспечение им все больше прав и обязанностей в обществе;

- принцип сотрудничества детей и взрослых, предполагающий совместное социальное творчество, педагогическую поддержку детских инициатив;

- принцип личной ориентации, предусматривающий учет возрастных и индивидуальных особенностей развития детей, учет интересов и потребностей участников программы;

- принцип формирования ценностного отношения к окружающему миру;

- принцип учета особенностей корпоративной политики «Транснефть»;

- принцип демократичности, реализуемый через организацию самоуправления педагогов и детей;

- принцип добровольности участия в предлагаемых видах деятельности;

- принцип систематичности.

- принцип участия заключается в привлечении детей к непосредственному и осознанному участию в целенаправленной деятельности по рациональному использованию свободного времени, в проведении активного отдыха, в создании благоприятной атмосферы общения, через вовлечение их в клубы по интересам.

- принцип гуманизма реализуется через сочетание общечеловеческих и культурных ценностей в организации жизнедеятельности детей; признание личности с ее достоинством и потенциалом в качестве самоцели; подготовку ребенка к необходимой ориентации в системе проблемных жизненных ситуаций и выбор ценностей для их решения; упрочение норм уважительного отношения к другим людям.

- принцип творчества выражается в развитии творческой активности, участии в художественной самодеятельности.

Работа в лагере строится по семи направлениям.

1. Психологическое

Цель: Создание атмосферы успеха для каждого ребенка. Научить детей верить в себя, свои силы, обрести навыки культурного общения с людьми разных национальностей (анкетирование, проведение коммуникативных и психологических тренингов).

2. Краеведение и этнография

Цель: Изучение истории народов, живущих на территории России, знакомство с их народными обычаями, обрядами и традициями.

3. Игры и праздники

Цель: Знакомство с народными праздниками и играми народов, проживающих на территории России.

4. Патриотизм

Цель: Воспитание достойного гражданина своей страны.

5. Спортивно–оздоровительное

Цель: Создание условий для физического совершенствования и развития детей, укрепления здоровья, организации правильного питания.

6. Профориентационное

Цель: расширение кругозора, формирование понимания социальной значимости профессии родителей и других профессий современного общества.

Организаторами работы творческих мастерских по интересам детей являются педагогические работники - педагоги-организаторы, воспитатели, вожатые.

7. Волонтерское

Цель: создание условий для продуктивного, содержательного и активного отдыха детей и подростков через организацию социально активной добровольческой и волонтёрской деятельности.

**Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Приложение

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ

## на 2024 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год посвящен «Мы дети - Большой страны».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок проведен ия** | **Уровень проведения** | | |
| **Всероссийск ий/ региональн ый** | **Детский лагерь** | **Отряд** |
| **Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»** | | | | | |
| 1. | Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ, дни проведения открытия (закрытия) каждой смены. | 05.06.2024-17.06.2024  23.06.2024-05.07.2024  11.07.2024-23.07.2024  29.07.2024-10.08.2024  16.08.2024-28.08.2024 |  | + | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 2. | День русского языка/225 лет со дня рождения А.С. Пушкина.  «Сказка мудростью богата» (Инсценировка народных сказок на новый лад). | 06.06.2024 |  | + | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 3. | Фестиваль патриотического вокального творчества «Россия любимая наша страна!» | 12.06.2024 |  | + | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 4. | Участие во Всероссийском флешмобе приуроченный Дню России. | 12.06.2024 | + |  | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 5. | Патриотический фестиваль «Мы Помним» | 22.06.2024 |  | + | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 6. | Торжественная линейка в рамках Всенародной акции «ЖИВАЯ ПАМЯТЬ БЛАГОДАРНЫХ ПОКОЛЕНИЙ» | 24.06.2024 |  | + | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 7. | Акция «Знай символы своего государства» | 04.06.2024  24.06.2024  12.07.2024  30.07.2024  17.08.2024 |  | + | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 8. | «Герои в моей семье»  (в рамках формата РДДМ «Движения первых», рассказ о Героях своей семьи, которые участвовали в ВОВ) | 04.06.2024  24.06.2024  12.07.2024  30.07.2024  17.08.2024 |  | + | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 9. | Встреча с волонтерами АО «Транснефть – Прикамье». | 24.06.2024  30.07.2024  17.08.2024 |  | + | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 10. | Встреча с участниками велопробега, посвященный 75-летию АО «Транснефть - Прикамье ». | 30.07.2024  17.08.2024 |  | + | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 11. | Посещение выставочного зала  «История – сокровищница наших деяний…» | 07.06.2024  27.06.2024  15.07.2024  02.07.2024  20.08.2024 |  | + | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 12. | Национальные гостиные «Наша Родина – Россия». | 13.06.2024  31.06.2024  19.07.2024  06.07.2024  24.08.2024 |  | + | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 13. | Просмотр художественного фильма военно-патриотической тематики. | 13.06.2024  31.06.2024  19.07.2024  06.07.2024  24.08.2024 |  | + | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 14. | Концертная программа посвященная 75-летию АО «Транснефть-Прикамье» | 16.08.2024 |  | + | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 15. | День государственного флага РФ:  Торжественная линейка, посвящённая Дню  Государственного флага РФ «ВМЕСТЕ ПОД  ФЛАГОМ РОССИИ»  Фестиваль фокального творчества посвящённая Дню Государственного флага РФ | 22.08.2024 |  | + | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 16. | День российского кино.  Вечерний просмотр фильмов «Кино наоборот» | 27.08.2024 |  | + | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| **Модуль «Отрядная работа. КТД.»** | | | | | |
| 17. | Экскурсия по лагерю. Введение в курс программы «Мы дети большой страны!»  Ознакомительная беседа с общими правилами, законами лагеря. | 03.06.2024  21.06.2024  09.07.2024  27.07.2024  14.08.2024 |  | + | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 18. | Фестиваль визиток отрядов  «Мы разные, но мы классные!» | 04.06.2024  22.06.2024  10.07.2024  28.07.2024  15.08.2024 |  | + | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 19. | Изготовление сюрпризов - пожеланий «Всего тебе хорошего мой верный, милый друг» | 05.06.2024  23.06.2024  11.07.2024  29.07.2024  16.08.2024 |  | + | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 20. | Стилизованный детский концерт открытия «Мы разные, но мы едины» | 05.06.2024  23.06.2024  11.07.2024  29.07.2024  16.08.2024 |  | + | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 21. | Фестиваль талантов «Творческий десерт» | 07.06.2024  25.06.2024  13.07.2024  31.07.2024  18.08.2024 |  | + | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 22. | Творческий конкурс «Мисс и Мистер Орленок» | 10.06.2024  28.06.2024  16.07.2024  03.07.2024  21.08.2024 |  | + | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 23. | Выставка экспонатов отряда «Музей под открытым небом» | 16.06.2024  03.07.2024  22.07.2024  09.08.2024  27.08.2024 |  | + | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 24. | Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья- моя радость!» | 09.06.2024  27.07.2024  15.07.2024  02.08.2024  20.08.2024 |  | + | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 25. | Конкурс рисунков приуроченной к 75-летию АО «Транснефть-Прикамье» | 15.06.2024  02.07.2024  20.07.2024  05.08.2024  28.08.2024 |  | + | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 26. | «Ты, я, он, она – вместе целая страна» - стилизованное представление  (концерт закрытия). | 17.06.2024  05.07.2024  23.07.2024  10.08.2024  28.08.2024 |  | + | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 27. | Прощальная свечка «Не плачь, что это все прошло, а радуйся, что было…». | 17.06.2024  05.07.2024  23.07.2024  10.08.2024  28.08.2024 |  | + | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| **Модуль «Дополнительное образование»** | | | | | |
| 28. | Мастер-класс «Очумелые ручки» (Бумажная пластика и квилинг) | В течение всех смен |  | + | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 29. | Мастер-класс «Очумелые ручки» (с пластилином и глиной) | В течение всех смен |  | + | 1,2,3,4 |
| 30. | Мастер-класс «Очумелые ручки» (с тканью и пряжей) | В течение всех смен |  | + | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 31. | Мастер-класс «Очумелые ручки» (с соленым тестом) | В течение всех смен |  | + | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 32. | Мастер-класс «Очумелые ручки» (бисероплетение) | В течение всех смен |  | + | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 33. | Мастер-класс «Очумелые ручки» (с природным и бросовым материалом) | В течение всех смен |  | + | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 34. | Мастер-класс «Очумелые ручки» (нетрадиционные способы рисования) | В течение всех смен |  | + | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 35. | Мастер-класс «Очумелые ручки» (декоративно-прикладное искусство и выжигание по дереву) | В течение всех смен |  | + | 1,2,3,4 |
| 36. | «Мы Вместе». Игротека «Кладовая идей» | В течение всех смен |  | + | 5,6,7,8 |
| 37. | Интеллектуальная игра «Квиз-плиз» | В течение всех смен |  | + | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 38. | «Мы Вместе». Игровой тренинг «Кораблекрушение» | В течение всех смен |  | + | 1,2,3,4 |
| 39. | «Мы Вместе». Интерактивное занятие «Доверие» | В течение всех смен |  | + | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 40. | «Мы Вместе». Интерактивное занятие «Я и мое имя» | В течение всех смен |  | + | 5,6,7,8 |
| 41. | «Мы Вместе». Интерактивное занятие «Я и мои границы» | В течение всех смен |  | + | 1,2,3,4 |
| 42. | Мастер-класс по хореографии  (современные, народные танцы) | В течение всех смен |  | + | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 43. | Познавательное занятие «Эко.Час» | В течение всех смен |  | + | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 44. | Мастер-класс по «Фитболу» | В течение всех смен |  | + | 1,2,3,4 |
| 45. | Мастер-класс по йоге | В течение всех смен |  | + | 1,2,3,4 |
| **Модуль «Здоровый образ жизни»** | | | | | |
| 46. | «Спартакиада» (Сдача норм ГТО) | 16.06.2024  03.07.2024  22.07.2024  09.08.2024  27.08.2024 |  | + | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 47. | «День Нептуна» | 15.06.2024  04.07.2024  22.07.2024  09.08.2024  27.08.2024 |  | + | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 48. | Акция «Протест вредным привычкам» | В течении всех смен |  | + | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 49. | «Комический футбол» | 08.06.2024  26.06.2024  14.07.2024  02.08.2024  19.08.2024 |  | + | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 50. | «Спортивный час» | В течении всех смен |  | + | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 51. | Вводная тренировка | В течении всех смен |  | + | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 52. | День физкультурника | 10.08.2024 |  | + | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 53. | Полоса препятствий на велосипедах «Знатоки ПДД» | 15.06.2024  03.07.2024  21.07.2024  08.08.2024  26.08.2024 |  | + | 5,6,7,8 |
| 54. | Командные игры: футбол, волейбол, пионербол, баскетбол. | В течении всех смен |  | + | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 55. | Мастер-класс по «Фитболу» | В течении всех смен |  | + | 1,2,3,4 |
| 56. | Тренировочные занятия по настольному теннису | В течении всех смен |  | + | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 57. | Мастер-класс по йоге | В течении всех смен |  | + | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | | | | | |
| 58. | Оформление отрядных уголков | В течении всех смен |  | + | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 59. | Дефиле костюмов из бросового материала | В течении всех смен |  | + | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 60. | «Экологический десант» (экологическое путешествие) | 12.06.2024  30.06.2024  18.07.2024  05.08.2024  23.08.2024 |  | + | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 61. | Конкурс поделок из природного материала | В течении всех смен |  | + | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 62. | Конкурс «Красная книга Орленка» | В течении всех смен |  | + | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | | | | | |
| 63. | Акция «Протест вредным привычкам» | В течении всех смен |  | + | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 64. | «Знатоки ПДД»  (игра с привлечением представителей ГИБДД) | 15.06.2024  04.07.2024  21.07.2024  08.08.2024  26.08.2024 |  | + | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 65. | Учебно-тренировочные занятия (Отработка умений и навыков поведения при возникновении ЧС) | 04.06.2024  22.06.2024  10.07.2024  28.07.2024  15.08.2024 |  | + | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 66. | Мастер-класс «Юный доктор» (профилактические занятия по оказанию первой медицинской помощи) | В течение всех смен |  | + | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 67. | Инструктаж: по  правилам пожарной безопасности  правилам электробезопасности  правилам безопасности при проведении спортивных  мероприятий  правилам безопасности при обнаружении незнакомых  предметов  правилам поведения в экстремальных ситуациях  профилактике негативных ситуаций в корпусах, на улице, в помещениях. | В течение всех смен |  | + | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 68. | Беседа «Твоя безопасность в Интернете» | В течение всех смен |  | + | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| **Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»** | | | | | |
| 69. | Наставничество для воспитателей и вожатых | В течение всех смен |  |  |  |
| 70. | Инструктивные совещания | В течение всех смен |  |  |  |
| 71. | «Шоу интуиция» (знакомство с вожатыми) | 03.06.2024  21.06.2024  09.07.2024  27.07.2024  14.08.2024 |  | + | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| **Модуль «Работа с родителями»** | | | | | |
| 72. | Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций | В течение всех смен |  | + | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 73. | Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей | В течение всех смен |  | + | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| **Модуль «Профориентация»** | | | | | |
| 74. | Просмотр видеороликов «История российских нефти и нефтепродуктов ПАО «Транснефть»;  «История ПАО «Транснефть» | В течение всех смен |  | + | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 75. | Профориентационная экскурсия по лагерю | В течение всех смен |  | + | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 76. | Мастер-класс «Юный доктор» | В течение всех смен |  | + | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| **Модуль «Детское медиапространство»** | | | | | |
| 77. | Видеоклипы «Виртуальная экскурсия по лагерю» | В течение всех смен |  | + | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 78. | Конкурс семейных медиа-альбомов «Мой отряд –моя семья» | В течение всех смен |  | + | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 79. | Видео-поздравление от детей посвященное 75-летию АО «Транснефть-Прикамье» | В течение всех смен |  | + | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| **Модуль «Цифровая среда воспитания»** | | | | | |
| 80. | Публикации в интернет-сообществе посты о проведенных мероприятиях в лагере, и публикация фото и видео материалов | В течение всех смен |  | + | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| **Модуль «Социальное партнерство»** | | | | | |
| 81. | Мастер-класс по созданию короткометражной анимации | В течение всех смен |  | + | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 82. | Научное шоу (интерактивный научно-познавательный центр «Альметрика» - профориентационное направление | В течение всех смен |  | + | 4,5,6,7,8 |
| 83. | Мастер-класс по актерскому мастерству | В течение всех смен |  | + | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 84. | Развлекательная программа «САБАНТУЙ» | В течение всех смен |  | + | 1,2,3,4,5,6,7,8 |