Публичное акционерное общество «Татнефть» им. В.Д. Шашина

**«Лето в Солнечной компании!»**

**программа профильных смен**

**детского оздоровительного лагеря «Солнечный»**

**УСО ПАО «Татнефть» им. В.Д. Шашина**

**ЛЕТО - 2023 год**

г. Альметьевск

2022 год

**Содержание**

Нормативно-правовое обеспечение 3

Пояснительная записка 4

Концепция программы 6

Содержание программы 7

Условия для реализации программы 10

Ожидаемые результаты 12

**Нормативное правовое обеспечение**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Трудовой Кодекс РФ;
3. Конвенция о правах ребёнка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. (с изменениями и дополнениями);
4. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
5. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 27 ноября 2013 года) (с изменениями и дополнениями);
6. Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» (в ред. Федерального закона от 02.03.2007 г. № 24-ФЗ) (с изменениями и дополнениями);
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.4.3648-20;
8. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (с изменениями и дополнениями);
9. Положение о детском оздоровительном лагере «Солнечный»;

10.Временное положение об организации детского отдыха в период школьных каникул в детских оздоровительных лагерях УСО ПАО «Татнефть» им. В.Д. Шашина.

**Пояснительная записка**

Каникулы для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Это период более благоприятного вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лето – это время открытий и приключений, время игры, событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых. Важно и также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения условий конкретного образовательного учреждения.

Программа лингвистического направления ДОЛ «Солнечный» соответствует требованиям современной молодежи. Направлена на раскрытие и реализацию творческого и умственного потенциала детей. Учитывая последние тенденции, знание и владение английским языком является важной составляющей современного образованного человека. Принимая во внимание данный факт, лингвистический профиль в ДОЛ «Солнечный» осуществляет программу, в основе которой акцент делается на разговорный английский и снятие языкового барьера.

Лингвистический профиль в ДОЛ «Солнечный» - это не просто языковой лагерь, это целый комплекс интересных занятий, игр и мероприятий: актерское мастерство и постановка сюжетных диалогов на английском языке, увлекательная анимационная программа, творческие конкурсы, квесты, handmade мастерская, спортивные мероприятия, и все это на английском языке. Основная задача языкового профиля – помочь детям погрузиться в языковую среду. Изучение английского языка в лагере отличается от стандартных уроков. Процесс изучения английского языка в общеобразовательной школе зачастую сводится к изучению грамматических правил и получению оценок, что создает языковой барьер. А в лингвистическом лагере ребенок погружается в языковую среду, общается на английском языке со сверстниками, обсуждает интересующие его темы, делится своими мыслями, идеями и впечатлениями в более свободной и непринужденной атмосфере.

Цель программы – достижение высокого уровня организации каникулярных проектов в рамках действующего профиля ДОЛ, формирование культуры безопасности детей и применение сберегающих здоровье технологий на территории ДОЛ «Солнечный» в период летних каникул 2023 года.

Задачи программы:

1. Обеспечить качественный и полезный отдых во время летних каникул.
2. Развить у детей понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребность пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.
3. Вовлечь детей в регулярные занятия спортом и физической культурой.
4. Популяризовать трудовою деятельность, как ключевой фактор самореализации собственного пространства.
5. Развить у детей организаторские и творческие способности через проектную деятельность.
6. Популяризовать всю линейку проектов ДОЛ (каникулы, классные заезды, выпускные) ДОЛ в межсезонье;
7. Организовать сотрудничество детей и взрослых

Данная программа по своей направленности является комплексной, так как включает в себя лингвистическое направление и разноплановую деятельность, объединяет направления оздоровления, отдыха, художественно-эстетического образования и воспитания детей и подростков в условиях языкового профиля летнего лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, так как реализуется в течение 21 дня. Важное значение имеет тот факт, что есть положительный опыт проведения такого лингвистического профиля в период летних каникул 2021-2022 годов. Все, кто участвовал в сменах летом изъявляют желание вновь принять участие в работе языкового профиля летнего лагеря с погружением в английский язык.

Основной состав лагеря – это дети в возрасте 7-15 лет. Деятельность во время смены в лагере осуществляется в отряде общей численностью до 25 человек.

**Концепция программы**

Значение оздоровительного отдыха для ребенка сложно переоценить. Этот период не только позволяет восстановить силы ребенка после напряженного учебного года, но и открывает возможности для развития творческих, интеллектуальных и физических способностей в новых видах деятельности. Важной составляющей взаимодействия воспитанников во время оздоровительного отдыха является совместная деятельность во внешкольной полуформальной среде. Именно в этот период возникают и развиваются новые социальные связи, формируются навыки социального взаимодействия, открывается стремление к изучению чего-то нового.

В основе концепции программы профильных смен 2023 лежит концепция развития ДОЛ ПАО «Татнефть», как современных детских центров.

**Концепция включает в себя следующие пункты:**

* Наличие профильного направления.
* Многоступенчатая система соуправления (создание постоянных и временных органов соуправления).
* Штатное расписание, адаптивное под систему профильного направления.
* Наличие необходимого оснащения для полноценной работы профильного направления.
* Наличие квалифицированных специалистов в выбранном профиле.
* Собственный продакшн у ДОЛ. Интернет-сопровождение.
* Вариативность программы под возрастные особенности детей.
* Профессиональная «упаковка» смены, отвечающая всем современным требованиям ДОЛ.
* Система постоянного обучения персонала.
* Брендирование ключевых моментов.

**Содержание программы**

* Приоритетным, в содержании программы, является лингвистическое направление, включающее базовые принципы изучения языков (английский, китайский, татарский) через игровую деятельность, общение с носителями языков и повседневные отрядные моменты.
* Спортивно-оздоровительная деятельность, направленная на пропаганду и мотивацию детей к регулярным занятиям физической культурой и здоровому образу жизни.
* Нравственно-эстетическая деятельность, направленная на развитие навыков самоорганизации и социокультурных коммуникаций, осознание важности и влияния хороших манер на жизнь – культура безопасной жизнедеятельности, бережливости и соблюдения порядка
* Наставническая деятельность, развивающая у детей старших и средних отрядов такие компетенции, как ответственность, лидерство и коммуникативность, укрепляющая социальные и творческие связи между отрядами.

**Лингвистическая деятельность**

* Ежедневные мастер-классы с приглашенными носителями языка
* Встреча со специалистами Ace Academy (Центра изучения английского языка) г. Альметьевск.
* Лингвистические студии (Английский, Китайский, Турецкий, Татарский).
* Вожатые (воспитатели) – педагоги английского языка.
* Изучение базовых иностранных слов через повседневные бытовые ситуации в отряде.
* Творческие вечерние мероприятия: лингвистический Квиз, видео конкурс «Hello, World!», театральный конкурс «Полярный экспресс», просмотр зарубежных фильмов в оригинале (с субтитрами), музыкальный конкурс «Евровидение» с элементами изучения стран и языков.
* Отрядные и межотрядные мероприятия: игра по станциям «Игры народов мира», «Crocodile», Квест «Путешествие по всем континентам».
* Виртуальное путешествие по музеям стран мира.
* Дизайнерское оснащение ДОЛ, согласно профилю: тематические баннеры и таблички на 2 языках, оформленные отрядные уголки, разработанные грамоты для конкурсов, планы дня, сертификаты по окончанию смен.
* Ежедневные задания для отрядов по изучению слов и предложений на разных языках.

**Спортивно-оздоровительная деятельность**

* Спортивно-игровая программа «Кубок Солнечной системы».
* Шахматно-шашечный турнир.
* Участие в соревнованиях по футболу.
* Участие в соревнованиях по пионерболу.
* Участие в соревнованиях по водному поло.
* Посещение бассейна.
* Посещение спортивных кружков (акробатика, настольный теннис, волейбол, баскетбол).
* Сдача норм ГТО.

**Нравственно-эстетическое развитие**

 Обучение детей правилам современного этикета, культуре поведения, хорошим манерам, расширение детского знания о поведении, формирование умения выбирать слова и выражения с учетом ситуации общения, правильно вести себя внутри семьи и общественных местах, формирование сознательного отношения к своим поступкам, стремление к нравственному самосовершенствованию осуществляется путем:

• Тематические квесты, игры. В условиях игровых отношений ребенок добровольно упражняется, осваивает нормативное поведение.

• Чтение и разбор статей, рассказов, сказок и учебных книг помогают детям понять и оценить нравственные поступки людей.

• Беседы этического содержания. Это способствует приобретению подрастающим поколением нравственных знаний, выработке этических представлений и понятий о правилах поведения в общественных местах, в медицинском центре, в столовой.

• Совместная работа детей на занятиях в кружках, студиях. Обучение детей правилам современного этикета, культуре поведения, хорошим манерам, изучение различных техник изобразительного искусства, основ музыкального воспитания.

• Вечерние огоньки. Педагогический смысл "огонька" - научить детей осмыслению жизни, привить навыки коллективного анализа и воспитать в них культуру общения - научить искусству разговора.

**Механизм реализации программы**

1. Подготовительный этап.

Подготовка к смене:

- разработка программы «Солнечные каникулы» в ДОЛ «Солнечный» УСО ПАО «Татнефть»;

- подготовка методического материала для участников смены;

- отбор кадров для педагогического состава ДОЛ «Солнечный»;

- подготовка вожатых.

2. Организационный этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск лингвистической модели смены;

- формирование и организация органов самоуправления команд;

- знакомство с законами ДОЛ, правилами жизнедеятельности лагеря;

- адаптация детей;

- командообразование отряда;

3. Основной этап смены.

Непосредственная реализация педагогической программы:

- формирование необходимой языковой базы и навыков изучениях иностранных языков, знакомство и с культурой стран мира, формирование ценного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества;

- привлечение детей к регулярным занятиям физической культурой и здоровому образу жизни;

- развитие навыков самоорганизации и управления коллективом, путем создания в отряде системы самоуправления;

- воспитательный процесс, нравственное развитие ребенка;

- привлечение детей в действующие мастер-классы и творческие студии, приобретение новых знаний, умений, навыков;

- вовлечение детей и подростков в коллективную творческую деятельность.

4. Заключительный этап смены.

Подведение итогов смены:

- анализ степени реализации педагогической программы;

- проведение анализа качественных изменений, произошедших с участниками смены;

- анкетирование, анализ обратной связи;

- оценка перспектив реализации данной программы в течение будущих смен.

5. «Постлагерный» этап смены.

- поддержание отрядной активности удаленно, путем взаимодействия вожатых и детей в социальных сетях

- продолжение реализации развивающего направления программы удаленно с помощью онлайн-курса мастер-классов.

- привлечение детей в участие онлайн проектов «Лиги детских лагерей».

**Условия успешной реализации программы**

**Кадровое обеспечение.**

На каждую смену утверждается временное штатное расписание. Кроме директора лагеря, все работники ДОЛ – временный состав.

В реализации программы участвуют:

1. Заместитель директора лагеря по ВР

2. Старший воспитатель

3. Старший вожатый

4. Вожатые (воспитатели)

5. Инструктор по плаванию

6. Инструктор по спорту

7. Медицинский работник

8. Педагоги дополнительного образования - руководители мастерских и кружков

9. Приглашенные специалисты: преподаватели-лингвисты, носители иностранного языка

В каждом отряде работают два педагога. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу с воспитанниками лагеря по общелагерному плану на смену. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана работы, организацию детей для проведения отрядных и общелагерных мероприятий.

**Методическое обеспечение.**

Наличие программы лагеря, плана работы отрядов, плана - сетки.

Должностные инструкции всех участников процесса.

Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Проведение ежедневных планерок.

Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

**Педагогические условия.**

Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

Организация различных видов деятельности (КТД. экскурсии, конкурсы, соревнования, праздники, кружковая работа, встречи со специалистами различных профессий).

Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

Создание ситуации успеха.

Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

Организация различных видов стимулирования.

Рефлексия.

**Материально - техническое обеспечение.**

«Солнечный» представляет собой базу отдыха европейского класса. Здесь созданы все условия для летнего отдыха детей. Высокий уровень комфорта, внимательное отношение персонала превращают пребывание здесь в незабываемый отдых.

Сегодня, на уютной, ухоженной территории лагеря находится семь двухэтажных, и пять трехэтажных благоустроенных корпуса, в которых дети живут по два – четыре человека в комнате. В каждом корпусе есть холлы, где одновременно могут разместиться два отряда, а также просторные игровые комнаты, оснащенные игрушками, настольными играми, телевизорами, DVD, шашками, шахматами. В лагере имеются: библиотека, пионербольная, баскетбольная, волейбольная, флорбольная площадки, футбольное поле, современный стадион, две игровые площадки с горками, турниками, лабиринтами, батутом, крытый и открытый бассейн - аквапарк, летний бассейн. А также летние эстрады, вмещающие ребят всего лагеря (по дружинам), на которых проходит большинство общедружинных мероприятий, костровое место, 2 клуба, спортивный зал, спортивный комплекс.

**Ожидаемые результаты программы**

1. Удовлетворенность детей и родителей детским отдыхом:
* положительная обратная связь и положительные высказывания от детей и родителей;
* активное участие и 100% вовлеченность детей в мероприятия, кружковую работу;
* позитивное отношение к делам и результатам деятельности по программе;
* положительные отзывы в социальных сетях.
1. Эффективная реализация педагогической программы:
* результативность (проведение мероприятий согласно плану-сетке);
* высокое качество подготовки и проведения мероприятий, соблюдение тайминга;
1. Развивающий контент программы:
* получение детьми новых знаний лингвострановедения и базовых навыков изучения языков;
* дети - агенты влияния на родителей в вопросах безопасности жизнедеятельности и бережливости;
* личностный рост участников смены;
* творческая самореализация каждого ребенка;
* формирование сознательного отношения к своим поступкам, стремление к нравственному самосовершенствованию.
1. Сохранение и укрепление здоровья детей:
* соблюдение режима дня, сбалансированное питание;
* участие каждого ребенка в спортивно-массовых делах с соблюдением личных медицинских показаний и противопоказаний;
* митигация травматизма детей по сравнению с прошлым годом;
* соблюдение принципа здорового образа жизни. - пропаганда и мотивация к ЗОЖ